**111學年度資訊管理專題複審審查結果公告(B 場次)**

公告日期：111.12.19

**一、評審結果：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **審查順序** | **專題名稱** | **積分成績** | **排名** |
| **1** | 愛寵日寄Furry Diary | 25 | 8 |
| **2** | 腦力激盪 | 38 | 13 |
| **3** | ME 語 | 18 | 3 |
| **4** | Dr.kācā機智小專家 | 19 | 4 |
| **5** | Meta KTV 唱所遇元 | 3 | 1 |
| **6** | 積分管家-長照人員繼續教育積分管理區塊鏈平台 | 20 | 5 |
| **7** | 兀青年的修行之旅 | 25 | 8 |
| **8** | 智繪NFT宇宙 | 26 | 10 |
| **9** | AI籃球經理人 | 32 | 12 |
| **10** | M Math N(Make Math Nationwide)-救數零距離 | 21 | 6 |
| **11** | 易購易賣 Easy Buy Easy Sale | 42 | 16 |
| **12** | 地表最強網路教學平台 | 22 | 7 |
| **13** | I NOTE YOU | 10 | 2 |
| **14** | VR藝起陶 | 38 | 14 |
| **15** | WinCubed 勝利三次方 | 31 | 11 |
| **16** | 中原大學入門平台 | 38 | 14 |

**二、說明：**

1. **海報競賽首獎：**A場次第 8組「Whosfaker速還真:假帳號快篩器」**；海報競賽貳獎：**B場次第5 組「MetaKTV唱所遇元」**;海報人氣獎：**B 場次第 13 組「I NOTE YOU」**。**

2. 111學年度專題競賽成績評比採用排序積分計算，積分越低表成績越高。

3. 請於 111 年 12 月 26 日(一)23:59前繳交以下資料：

虛擬機上傳方式如有問題，請問電腦助教鄭家瑋-03-2655420

相關上船請參考官網: [https://reurl.cc/bGxdlv](%20https%3A/reurl.cc/bGxdlv)

4. 各得獎組別將另擇日於公開場合頒發獎狀以茲鼓勵。

5. 以下為評審當天所寫的意見，同學們亦可加入當天評審的問答於修正回應表中。

三、各組評審審查意見(以下請更新)：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 組別 | 專題名稱 | 指導老師 | 成績 |
| **1** | 愛寵日寄Furry Diary | 闕豪恩 | 25 |
| 1. 寄宿日期設定於一開始就設定2.建立寄宿家庭上船寵物狀態機制(每日更新)3.可以用視訊讓飼主可以看到現狀4. ER Model文件不完整5.核心技術AI/Big Data誤解(其實只DB SQL) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 組別 | 專題名稱 | 指導老師 | 成績 |
| **2** | 腦力激盪 | 劉士豪 | 38 |
| 1.腦波儀是否取代問卷?或是提供問卷有效度參考?可將使用者腦波反應收集成大數據資料庫2.建議加大測試版本3.問卷與腦波儀的變因建議適度控制4.如何驗證答案和腦波的關聯5.為何不用測謊儀 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 組別 | 專題名稱 | 指導老師 | 成績 |
| **3** | ME 語 | **廖秀莉** | 18 |
| 1.建議使用者訪談對象要實參考使用群體2.加入AI學習 3.和SignChat的建議4.可以給誰使用 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 組別 | 專題名稱 | 指導老師 | 成績 |
| **4** | Dr.kācā機智小專家 | 廖秀莉 | 19 |
| 1.合作目標是醫療機構OR長照?2.建議使用者可以綁定親友或照服員又或者是家庭醫生，分享圖片實直接指定帳號，用ID太麻煩若使用者是長者或資訊產品不熟悉人士，使用不便3.可以用外部儀器收集生命跡象 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 組別 | 專題名稱 | 指導老師 | 成績 |
| **5** | Meta KTV 唱所遇元 | 金志聿 | 3 |
| 1.歌曲版權問題?是否會做非VR版本?點餐和外送平台會合作嗎?2.建議增強Avantor SDK的介紹3.可以考慮結合家庭劇院，擴大使用者 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 組別 | 專題名稱 | 指導老師 | 成績 |
| **6** | 積分管家-長照人員繼續教育積分管理區塊 | 吳肇銘 | 20 |
| 1.可考慮建置手機版2.架設使用什麼作業系統?3.要注意即將實行的制度和法規4.未來發展可多樣思考5.也可以給長照機構6.做管理 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 組別 | 專題名稱 | 指導老師 | 成績 |
| **7** | 兀青年的修行之旅 | 皮世明 | 25 |
| 1. 如果可以結合輔助或改善校選課系統會更好2.標準企業用資訊系統，宜加強SA/SD設計3.有無考慮優先權? |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 組別 | 專題名稱 | 指導老師 | 成績 |
| **8** | 智繪NFT宇宙 | 廖慶榮 | 26 |
| 1. 使用者自主性和主控性較低2.互動性可以再加強3.2D->3D4.要考慮擴充場域5.增加人物 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 組別 | 專題名稱 | 指導老師 | 成績 |
| **9** | AI籃球經理人 | 林志浩 | 32 |
| 1. 短期目標建議為使用者體驗與系統優化優先，建立基本口碑，中期再找廣告和KOL2.ER Model 1:1和1:0需再確認3.如何驗證效果 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 組別 | 專題名稱 | 指導老師 | 成績 |
| **10** | M Math N(Make Math Nationwide)-救數零距離 | **皮世明** | 21 |
| 1. 系統使用者為未成年，但有付費行為，需注意金流問題，會不會有父母質疑2.國中和高中解題費用做區別，較能吸引解題者意願且區隔3.相對應的教學雙方保護 4.正確性解題的正確性與付款5. 金流6.付款過程7.要定時考老師 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 組別 | 專題名稱 | 指導老師 | 成績 |
| **11** | 易購易賣 Easy Buy Easy Sale | 闕豪恩 | 42 |
| 1. 建議可參考現在台灣已有的二手交易網站2.實際執行於港澳可行性再仔細評估3.補ER Model4.如何確認交易真實性5.跟現有平台差異 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 組別 | 專題名稱 | 指導老師 | 成績 |
| **12** | 地表最強網路教學平台 | 林志浩 | 22 |
| 1. 可提供給國小，國中，高中，自學家庭參考使用2.可以擴大使用對象 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 組別 | 專題名稱 | 指導老師 | 成績 |
| **13** | I NOTE YOU | 李國誠 | 10 |
| 1.可考慮增加給學生上傳手寫筆記做為學生考核(萬一有人喜歡寫字，不喜歡打字)2.老師可以先設定關鍵字 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 組別 | 專題名稱 | 指導老師 | 成績 |
| **14** | VR藝起陶 | **廖慶榮** | 38 |
| 1.如何解決力反饋2.個人展示可以模組化 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 組別 | 專題名稱 | 指導老師 | 成績 |
| 15 | WinCubed 勝利三次方 | 廖秀莉 | 31 |
| 1.如有多個供給端，相同商品如何分配哪家出貨?以地區或商家評價? 2.建議拿掉大數據/用機器學習技術說明(沒用到)3.如何讓捐贈者放心4.商品品質 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 組別 | 專題名稱 | 指導老師 | 成績 |
| 16 | 中原大學入門平台 | 皮世明 | 38 |
| 1.建議補充相關ER Model |