

中原大學 104 學年度第 1 學期「校長與班代有約」座談會議紀錄

日期：104 年 11 月 25 日(星期三)

時間：10:00 至 12:00

地點：維澈 2 樓宗倬章紀念廳

出席：校長 張光正

出席人員：主任秘書：洪穎怡 教務長：夏誠華 學務長：饒忻
總務長：何志信 副國際長：胡威志 副學務長：鈕大旻
境外組長：洪輝雄 生輔組長：王念慈 承辦教官：王莉影
各系所碩二及大三~大五班代

紀錄：王莉影

一、校長致詞：

- (一) 首先很感謝各位同學願意擔任班代表，這是一個非常重要的責任，是大學時代一個很重要的領導，同時也包含管理的訓練，是值得回憶且有影響力的。有些事情是只有當面講才可以更清楚，同學們也扮演一個非常重要的資訊傳達的角色。
- (二) 學校今年第二度被世界大學評鑑中心評為整個台灣地區私立大學第一名；然後是上海交大，已經做大學評鑑二十年，因為他用的指標及方式，在全球受到相當的重視，是蠻有公信力的，已連續五年評鑑我們是台灣地區私立綜合大學第一名。另外，泰晤士報的評比中，這幾年對中原的評鑑在台灣的綜合大學裡面，不是第一名就是第二名，這是三個最主要的世界大學評鑑，讓同學們了解。
- (三) 教育部對所有的大學評鑑主要有兩個，一個是教學卓越，今年一月已經與逢甲大學並列第一名，一年拿到八千萬的補助，第二個是競爭最激烈的獎補助的經費，這個獎沒有國立大學參加，也是兩年一次，我們連續第三次，得到私立大學獎補助的第一名，拿到的獎補助經費是一億四千五百萬，它分兩大部分，一部分是學校學生人數，我們是一萬六千多人，佔整個獎補助的 30%，另外 70% 是看學校的成績表現，因為我們在成績方面高出其他學校很多，所以雖然學校人數比逢甲、淡江、文化、輔仁大學都少，但加總還是全部的第一名，這是連續第三年了，補足我們在辦學成本上相當大的差額。
- (四) 中原大學的教育成本，平均每位學生為 16 萬元，一個同學基本上來講成本就是差六萬塊錢，要怎麼平衡，第一個是教育部的獎補助；第二個是教授做了很多的研究計畫，這個研究計畫有所謂的管理費，撥給學校差不多 10%，交電費、水費、人事費用等等，因為學校的研究計畫做得非常好；第三個是產學合作中心，特別是理工方面做得比較多，學校幫助技術合作的產業，賺一些經費，但相當的有限；第四個是我們的境外生，從今年八月開始，收費比我們本地生平均多 20% 的學費，理由很簡單，因為他們的父母沒有繳稅，但是僑生進來，政府規定要與我們本地生一樣；第五個

最主要的就是出去募款，主要的對象是校友及社會上的善心人士，我們的主管都肩負這樣的責任。

- (五) 明年十二月新宿舍會完工，工程都很順利，整個工程費要六億多近七億，學校錢不夠，但宿舍非蓋不可，我們不太擔心在短期內收不到學生，所以敢蓋宿舍，目前盡量想辦法募款，一方面補足宿舍經費的不夠，一方面補足學校的其他各方面的開銷。
- (六) 彈性轉系制度已經實行兩年了，通過率連續三年保持 80%，這是非常不容易的事情，是全台灣所有公私立大學，唯一不用看成績就可以轉系的學校，學校認為發揮個人潛力就是成功，而且轉系的同學超過 70% 以上成績都有進步，我跟教務長都已經決定，從寒假開始，讓研究生知道研究所可以轉所。
- (七) 從今年開始，學校七個學院的專業倫理及通識課已經變成一門必修課，可以充分展現中原大學對品格教育、全人教育的重視，讓同學知道用通識教育的學分變成必修課，這沒有考試跟多少的公式要背，但必須要有專業的素養跟專業的倫理課程結合在一起，對將來同學們就業及業界公司的需求，是有極大的幫助。
- (八) 我們得到 161 個大學中唯一的友善校園獎，他們調查是私下來訪查做問卷，但並不表示我們就完全友善，學校還有很多地方做得不夠好，應該要軟硬兼施剛柔並濟，才是真正合乎全人教育，當然最主要還是要受到同學的認同，希望可以讓大家覺得畢業以後是個值得懷念的學校。

二、處理單位意見回覆(內容如附檔資料)

三、綜合座談(後續已請相關單位補充回覆內容如附檔資料)

【雙輔系的開放】

Q1： 在輔系的公文上並未明確註明學生無法同時修習雙輔系，但因為系統上選課會擋所以目前學校還是沒有辦法讓學生有兩個輔系，請問可否開放雙輔系？

A： 教務長：談的應該是系統裡面沒有辦法進入兩個，這個問題是我們第一次知道，技術上我們會跟電算中心來談。

【教育學程上限人數】

Q2： 本學期教育學程的課程上限人數只有 30 人，可是每屆學生為 45 人，使得碩一有教程資格的新生選不到課，而人工加選方面又有很多阻礙，讓碩班學生生涯規畫整體延誤一年以上，希望可以設定增加 5 至 10 名的名額，以利新生選課。

A： 教務長：原先碩士生的名額是開放給 45 個名額，我們就應該以 45 個名額當作選課上限人數，以避免發生明明有學生 45 人卻只開放 30 人造成學生沒辦法修課，這我們技術上來解決。

【碩士班雙主修】

Q3： 詢問碩士班雙主修的可能性？

A： 教務長：簡單來說我們在目前的狀況是解決不了的，但是如果同學有意願，你先修學分，而我們去問教育部，把大學部雙主修的制度延伸到研究所，如果真的不行就請同學面對現實用考的進來，但是如果事先把學分修了之後你可以把修業年限縮短，如果有更好的辦法我們再繼續談。

【碩士班雙主修學費】

Q4： 請問明年再考一次回來同時雙主修碩士班的話，是要付兩份學費嗎？

A： 教務長：因為你是同一個人，所以使用的雜支是一樣的，但是學費的部分會重疊，所以會以比例往下調降。

【交換學生成績審查比例】

Q5： 請問中原大學對於國際交流這一部分，報名的方式成績占了比例蠻重的，差不多有到 60% 左右，我覺得說對於有些比較難拿分的科系會有比較不公平的情形，校方可不可以就 interview 的部分作一些比例調整？

A： 1. 校長：有些交換學校不答應同學不修太多課程，這也是為什麼我們對於成績要有相當的要求，據我了解國際處回答說是我們的同學英文程度不夠好，不到程度學校不肯收你，所以你把語言的問題解決，其他問題比較好解決。

2. 副國際長：交換生的審核第一個條件就是語言要達到對方的核定水準，這是對方學校要求，另外關於成績審核，以當年度學生申請人把優秀的找出來，然後把這些名單送到對方的學校去，由對方做一個審核，成績不是最高的審核，絕對沒有佔到六十%，被擋回去大部分都是語言成績不夠，我回答那個同學的問題，大家申請案件送上來，我們挑選優秀的學生是根據這個百分比，並不是因為你成績占了百分之六十的絕對標準，而且挑選出來還要經過對方學校的同意，所以最基本的還是要有語言能力。

【校內書局】

Q6： 請問在敦煌書局離開後，校內裡面完全沒有另外的書局，希望學校可以再評估一下。

A： 校長：關於書局的問題，當初讓敦煌書局離開是因為他做了很多違規的問題，後來我們也希望可以找好的書局進來，但是很多書局說空間不夠大，所以這個問題不是學校不要，還在找好的廠商。

【學校教室空間分配】

Q7： 近年學校很常與國外的學生做交流，但是我建議希望學校可以站在學生的角度來評估各系空間使用狀況，再進行名額的增加。

A： 校長：外籍生的問題，中正樓下面的空間一再的釋出來讓同學利用，已經盡了很大的力，現在假如再增加人數的話我們也很頭痛，

沒有辦法我們空間實在不夠，現在中原宿舍的問題應該明年年底可以解決，但是現在根本教室空間也越來越不夠了，所以教務長現在已經重新作了規劃，我們認為普通教室使用率還不夠高，使用率不高你再多教室也不夠用，不過這個倒不一定能夠解決設計學院的問題，那個是另外一個問題我只是先讓各位了解這個問題。

【友善校園環境】

Q8： 學校花了很多錢做整建修繕的動作，但是在這邊我想邀請校長嘗試坐輪椅上班一個月，你可以體會到學校當中許多不便的環境，而這些其實都只是小工程小經費的修繕，就可以讓校園有很大友善的環境。

A： 總務長：關於友善校園的環境，實際上我們在 104 年度有編列有關改善校園無障礙設施的經費，關於無障礙空間我們會利用寒暑假去施工，那這些同學的需求我們都聽到了，我們會逐年地去做，當然光是七百萬可能沒有辦法完全把所有學校的無障礙的空間做好，但我們會考量學校工程費的規模逐年做一個改善，以上報告希望同學能夠理解跟諒解。

【通識認證問題】

Q9： 希望學校嘗試將通識認證取消一學期，認證的意義在於鼓勵，而不是變相成為成績的評定一環，有些通識老師要求通識認證之數量，有時造成學生的負擔，甚至有變賣認證的情形產生。

A： 校長：販賣通識認證的情形，我聽了很難過，不過我相信是少數，如果同學知道這件事情請你規勸同學，我也沒有辦法用校規去辦他，也沒有意義。所以，認證的問題我們會特別跟老師講，我不希望它變成一個形式。

【校園出入口抽菸】

Q10： 校園出入口看到許多吸菸者吸菸，同時菸蒂也灑滿地上，每天店家都要幫忙打掃，外賓經過也不美觀，建議學校仿效日本設置吸菸區，並非為了鼓勵吸菸，而是為了更有效管理，能夠互相尊重也能讓菸蒂不隨便落地，能更進一步作戒菸宣導。

A： 校長：關於校園出口處有人坐在那邊抽菸，我有注意到，馬路也是中原的校地，但是你不可能去限制外面的人，想辦法用勸導的方式，比我們直接去禁止好。

【機車停車場】

Q11： 機車停車場的問題，我們擬了一份改善建議書，希望學校在未來資源許可的情況下可以做參考。

A： 校長：寫了書面建議很好，總務長我們再看看怎麼樣，現在沒有辦法當眾回答，謝謝你們做的，我們盡量來想辦法配合。

【助教點數】

Q12： 關於助教點數分配，化學系點數越砍越少，系上的助教主要分正科跟實驗，如果是實驗的話，基本上跟學生的安全有關係，如果助教名額不足，學生實驗安全會有很大的危險，想請問助教點數的計算方式。

A： 1.校長：關於各個系點數問題，我們不公開回答，私下找學務處，現在助教各方面的名額必須減少，這是一個很痛苦的決定，最主要的問題第一個當然是經費的問題，第二個是現在勞動部跟教育部事先沒講好有關保險的問題，是全國大學都非常頭痛，現在到底怎麼改還搞不清楚。

2.學務長：景觀跟化學所都提出助教的問題，在助教之外還有工讀生也是相關問題，學校要負責勞保勞退，基本上這部分在工讀金一年裡面要花七百萬，在助教方面我們學校花一千三百萬。基於學校要付勞健保而從這個學期開始，我們稍微做了一個改變，希望一個助教來就是三千塊當作一個基數，基於這樣的調整，我們會給系上有一些點數，我們希望在12月左右跟各系還有教務處再來談論一次，好好的協調一下。我想你們盡量把問題跟老師說，讓你們老師跟主任說、讓主任來反映給我們，因為我們很擔心分配出來的點數系上沒有好好用，我們希望每個系上都反映給我們實際狀況，讓我們按照實際狀況做調整。

【助教工作超時】

Q13： 助教點數以前是5個月，現在變成4個月，不知道詳情為何？然後助教1個月只有三千元報酬，所以工時表要求就是不能超過25小時，但是助教有很明顯的工作超時，可以請校長保證5個月的工酬？

A： 1.校長：工時超過這個部份我想是少部分的系，像建築系是時間比較特別長的，但有時候你知道，要判斷助教是學習型做研究的還是勞雇型的，那是兩回事。然後因為這沒辦法當眾回答，哪個系有特別的情況，有什麼問題私下再跟學務處講，目前先不回答。我沒辦法公開跟你保證是5個月，這問題牽涉的不是你想的那麼簡單，只能說我希望達成這件事情，但我沒辦法答應。


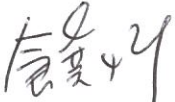


2.學務長：因為經費不足的問題，當初變成4個月的考量是因為一般的課程大概是9月中，然後結束大概是1月中，所以在這種情況下我們換算成所謂的4個月，從10月1日至1月31日，希望學系依此日期執行助教任務。至於部分學生提及可否將助教之時數，從4個月延長至4個半月，經審慎衡量經費仍不足，無法達成；然而鼓勵有需要的任課老師，可至教務處申請課業守護，幫忙課業之輔導，以解決助教時數不足之問題。另校長提到的勞雇跟學習，我們學校基本的政策，除了科技部的研究案，跟產學

合作那些案，由老師跟系上自己去判斷是學習型的還是勞僱型的，如果是勞僱型就要保勞保跟勞退，基本上一般工讀生就是屬於勞雇的都要保勞保，這件事情跟同學說明一下。

四、校長期許與結語

感謝各位，你們手上有書面的回覆資料可以參考，很謝謝班代表花了時間，對於停機車問題，的確是一個很頭痛的問題，不是學校不願意花錢解決問題，而是牽涉到法律問題，對方佔用了我們的地，官司還沒打完，這問題同學還有什麼建議，學校會盡量來配合改善，謝謝大家。

五、散會

記錄	生輔組長	學務長	主任秘書	校長
王莉影 2015.12.18	 12/18	 12/18	 12/22	 12/23

註：本紀錄如有誤漏，請通知記錄人員，以便更正，謝謝！